



Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

Memoria Año 2015

Índice

1. Origen de la Asociación
2. Objetivos
3. Actividades terapéuticas
 - 3.1 Colegios
 - 3.2 Gabinetes de Psicología
 - 3.3 Residencias de Ancianos
4. Actividades de animación a la lectura
 - 4.1 Bibliotecas
 - 4.2 Librerías
 - 4.3 Centros Municipales
 - 4.4 Residencias para personas sin hogar
5. Investigación
6. Formación
7. Voluntariado
8. Recursos económicos

1. Origen de la Asociación

En 2012, un grupo de profesionales con formación en Psicología y Etología trabajaban de forma autónoma, pero coordinada, con el Programa R.E.A.D. de Lectura con Perros en la Comunidad de Madrid.

El Programa R.E.A.D. se inicia en España, gracias a estas personas, en la Biblioteca de Collado Villalba, perteneciente a la Obra Social de Caja Madrid (Bankia).

Los creadores de R.E.A.D. (Intermountain Therapy Animals) conceden la exclusiva del desarrollo en España del Programa a estos profesionales, que crean la Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España en noviembre de 2014, con el fin de dar forma jurídica estable a su actividad, acorde a los fines de R.E.A.D.

2. Objetivos

Nuestro fin es claramente educativo, tanto en competencias curriculares como en otro tipo de ámbitos, imprescindibles para un adecuado desarrollo integral de la persona, como es la correcta integración en su entorno inmediato o la percepción positiva de sí misma (autoconcepto).

Para lograrlo, utilizamos el Programa R.E.A.D. de Lectura con Perros, creado para la mejora de las habilidades de lectura y crecimiento social y emocional de niños y adultos.

Normalizar la presencia de los animales en la sociedad, fomentar su cuidado y transmitir el respeto que sentimos hacia ellos es otro de nuestros objetivos prioritarios.

3. Actividades terapéuticas

Trabajamos en centros públicos y privados cuyos usuarios necesitan una atención individual y totalmente personalizada, según los criterios y objetivos establecidos previamente para cada uno de ellos.

En este ámbito, el crecimiento de la Asociación ha sido exponencial

Partimos en 2013 solo con dos colegios madrileños, que en 2015 se cuadruplicaron, llegando a nueve centros escolares.

En 2015, además, hemos comenzado nuestra actividad con mayores, en residencias de ancianos.

La introducción de animales en colegios y otras entidades todavía es vista con recelo por muchas personas y entidades, por lo que una de nuestras tareas es abrir puertas y normalizar la presencia de perros y gatos en entornos escolares u otras instituciones.

3.1 Colegios

En los centros escolares se trabaja, fundamentalmente, con niños con N.E.E. y/o dificultades de aprendizaje e inmigrantes

Los colegios en los que trabajamos actualmente son públicos y concertados. Empezamos con dos en 2013, que pasaron a ser nueve en 2015 (+ 450%)



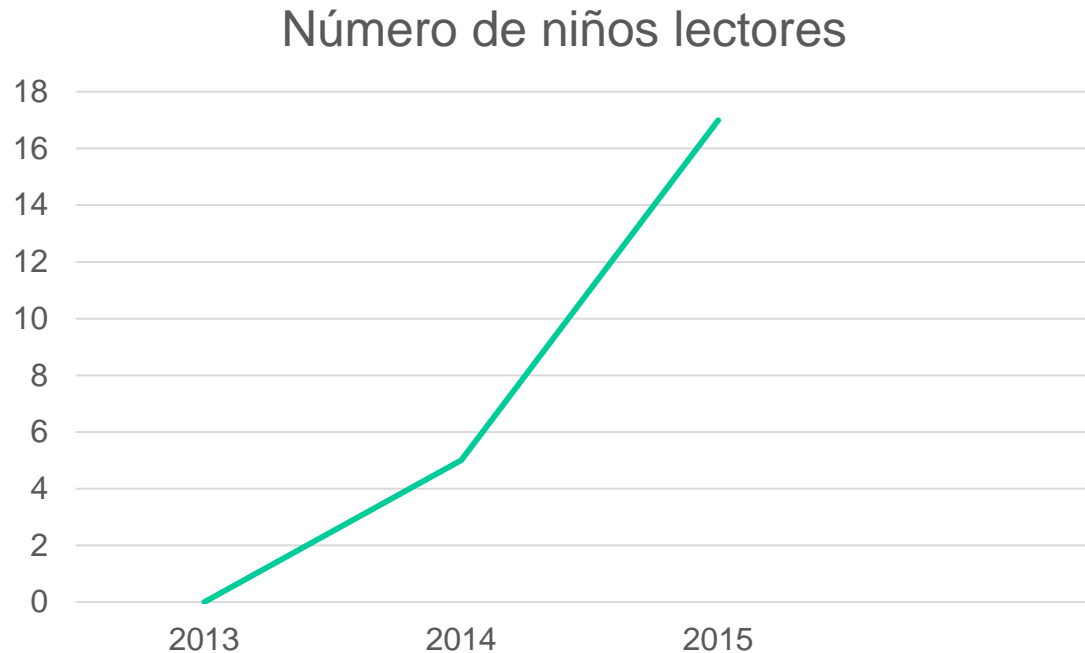
3.1 Colegios

El número de niños lectores escolares ha pasado de 12 en 2013 a 66 en 2015 (se ha producido un incremento de un 550 % sobre la cifra inicial)



3.2 Gabinetes de Psicología

En gabinetes de Psicología y Logopedia trabajamos con niños con N.E.E. y/o dificultades de aprendizaje y/o déficits emocionales, sociales...



3.3 Residencias de ancianos

En 2015 iniciamos nuestra actividad con ancianos institucionalizados, en una residencia madrileña. El objetivo era mejorar las capacidades cognitivas y sociales de los usuarios, así como mejorar su motivación hacia la lectura.



4. Actividades de animación a la lectura

Hay muchos niños y adultos que necesitan un empujón extra para acercarse a los libros, y aumentar su motivación hacia la lectura.

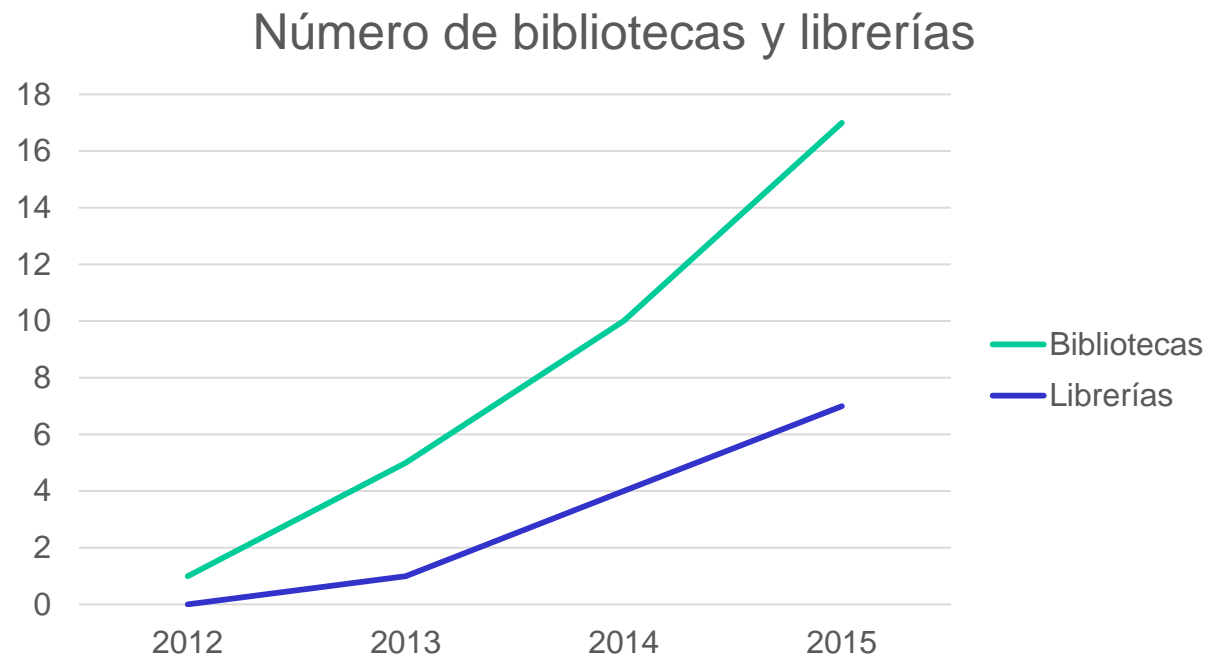
En España, el fomento del hábito lector es una preocupación de entidades e instituciones y Perros y Letras, consciente de la enorme tarea que hay pendiente en este ámbito, trabaja activamente en diferentes espacios, públicos y privados, para aumentar el gusto por la lectura de escolares, adultos y mayores.

Desde nuestro inicio en 2012, hemos trabajado en multitud de bibliotecas y otras instituciones, algunas tan emblemáticas como la Biblioteca Nacional de España, donde estuvimos leyendo con casi 80 niños en varias sesiones.

En total, más de 800 lectores han estado con nosotros en estos espacios.

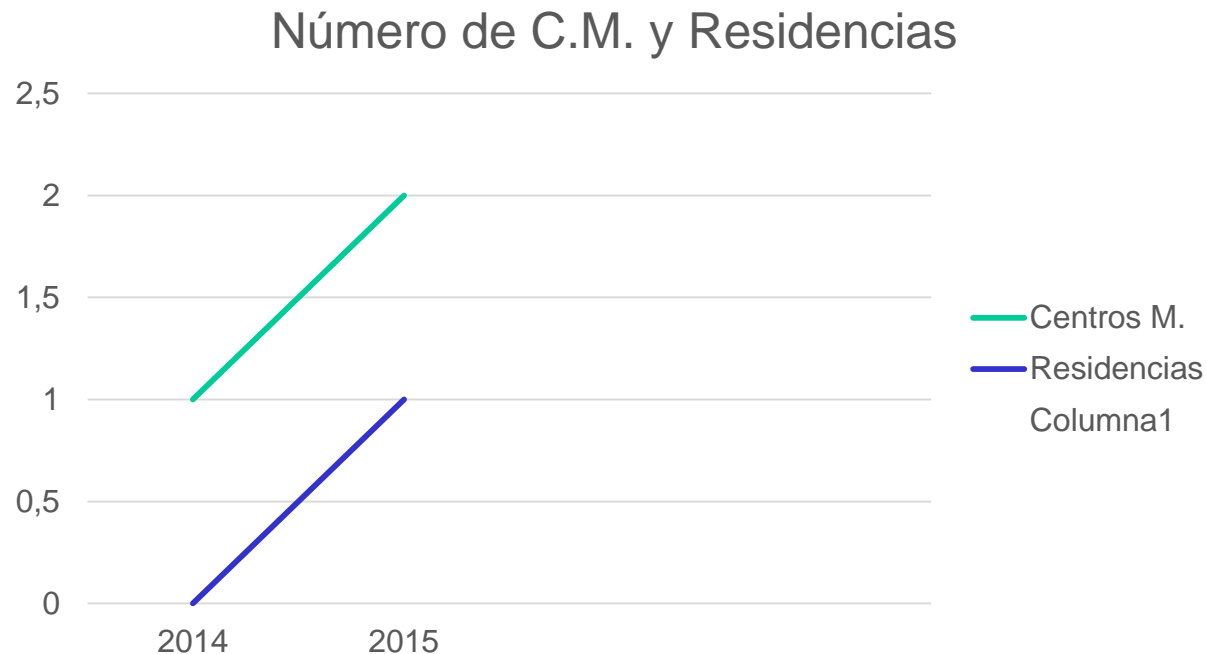
4.1 y 4.2 Bibliotecas y librerías

Las bibliotecas públicas y privadas y las librerías son excelentes espacios para el fomento de la lectura y creación del hábito lector. Desde nuestro inicio, hemos leído con más de 800 usuarios de dichas entidades.



4.3 y 4.4 Centros municipales y residencias para personas sin hogar

En 2015 iniciamos nuestra actividad lectora con personas sin hogar, en la Residencia Jesús Abandonado, de Murcia.



5. Investigación

Uno de nuestros objetivos prioritarios es la participación en proyectos de investigación.

Creemos que es la forma más objetiva y eficaz de mostrar a la sociedad que es posible la mejoría en los niños, adultos y ancianos, mediante la intervención de nuestros perros o gatos y el Programa R.E.A.D.

Las pruebas estandarizadas son instrumentos de medición válidos.

Para ello contamos con la colaboración evaluadora de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, desde noviembre de 2015.

La Facultad ha realizado pruebas de lectura y autoestima a los niños lectores en trece colegios españoles.

Los resultados se publicarán en octubre/noviembre de 2016.

6. y 7. Formación y Voluntariado

Iniciamos nuestros cursos de formación en junio de 2014, para los nuevos Equipos R.E.A.D. y sus perros.

Desde entonces, impartimos dos cursos anuales para Equipos profesionales y voluntarios, con o sin perro.



6. y 7. Formación y Voluntariado

Los voluntarios con perro reciben la misma formación que los Equipos profesionales, ya que van a desempeñar la misma tarea : la lectura con sus perros en diferentes espacios y con distintos tipos de usuarios.

Han participado en los siguientes eventos o espacios :

- Lectura con perros en dos colegios públicos con niños con N.E.E.
- Lectura con perros en un espacio infantil municipal (Bhima Shanga, Rivas Vaciamadrid)
- Lectura con perros en bibliotecas municipales (Madrid y Zaragoza)
- Lectura con perros en espacios lúdicos
- Lectura con perros en una residencia de ancianos (Madrid)

Todas las actividades suelen iniciarse en enero y finalizar en junio, con periodicidad semanal o mensual.

6. y 7. Formación y Voluntariado

Los voluntarios sin perro apoyan a los Equipos R.E.A.D. de lectura, realizando actividades de animación a la lectura y difusión de los valores de respeto y fomento del cuidado animal.

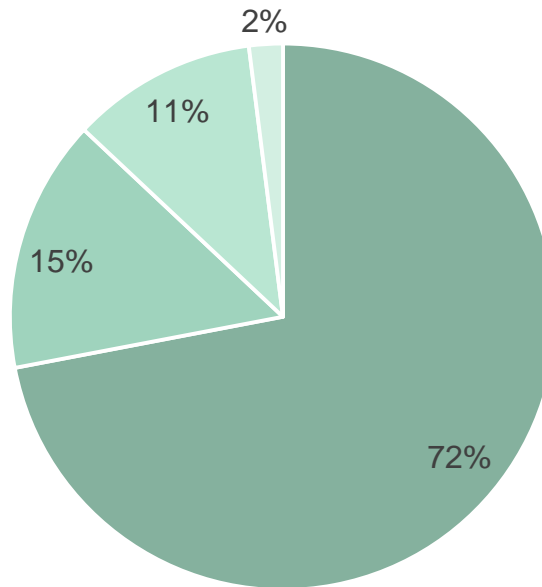
Han participado en los siguientes eventos o espacios :

- Animación a la lectura en un espacio infantil municipal (Bhima Shanga, Rivas Vaciamadrid)
- Animación a la lectura en bibliotecas municipales (Madrid y Zaragoza)
- Fomento del respeto y cuidado animal (Madrid y Zaragoza)

Todas las actividades suelen iniciarse en enero y finalizar en junio, con periodicidad mensual.

8. Recursos económicos

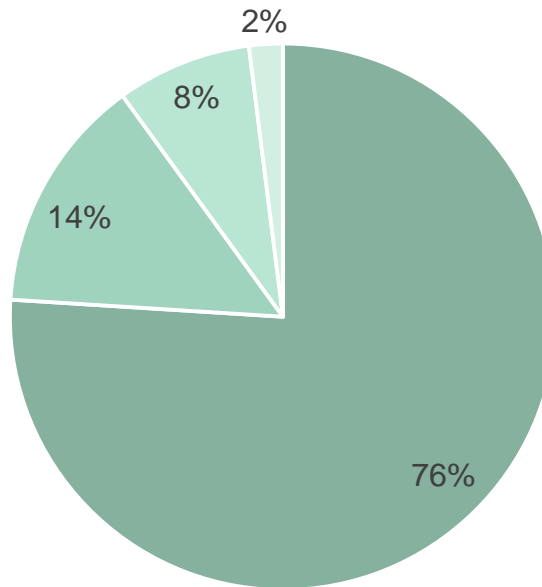
Origen ingresos 2012-2015



- Fundaciones
- Ayuntamientos
- Particulares
- Otros

8. Recursos económicos

Gastos 2012-2015



- Equipos Colegios
- Bibliotecas
- Formación
- Otros