



# Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

Memoria Año 2016

1. Origen de la Asociación
2. Objetivos
3. Actividades terapéuticas
  - 3.1 Colegios
  - 3.2 Gabinetes de Psicología
  - 3.3 Residencias de Ancianos
4. Actividades de animación a la lectura
  - 4.1 Bibliotecas y otros espacios
  - 4.2 Centros Municipales
  - 4.3 Residencias para personas sin hogar
5. Investigación
6. Formación
7. Voluntariado

# 1. Origen de la Asociación

En 2012, un grupo de profesionales con formación en Psicología y Etología trabajaban de forma autónoma, pero coordinada, con el Programa R.E.A.D. de Lectura con Perros en la Comunidad de Madrid.

El Programa R.E.A.D. se inicia en España, gracias a estas personas, en la Biblioteca de Collado Villalba, perteneciente a la Obra Social de Caja Madrid.

Los creadores de R.E.A.D. (Intermountain Therapy Animals) conceden la exclusiva del desarrollo en España del Programa a estos profesionales, que crean la Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España en noviembre de 2014, con el fin de dar forma jurídica estable a su actividad, acorde a los fines de R.E.A.D.

En 2016 tenemos presencia en Albacete, Alicante, A Coruña, Castellón, La Rioja, Las Palmas, Madrid, Murcia y Zaragoza.

## 2. Objetivos

Nuestro fin es claramente educativo, tanto en competencias curriculares como en otros ámbitos, imprescindibles para un adecuado desarrollo integral de la persona, como es la correcta integración en su entorno inmediato o la percepción positiva de sí misma.

Para lograrlo, utilizamos el Programa R.E.A.D. de Lectura con Perros, creado para la mejora de las habilidades de lectura y crecimiento social y emocional de niños y adultos.

Normalizar la presencia de los animales en la sociedad, fomentar su cuidado y transmitir el respeto que sentimos hacia ellos es otro de nuestros objetivos prioritarios.

### 3. Actividades terapéuticas

Trabajamos en centros públicos y privados cuyos usuarios necesitan una atención individual y totalmente personalizada, según los criterios y objetivos establecidos previamente para cada uno de ellos.

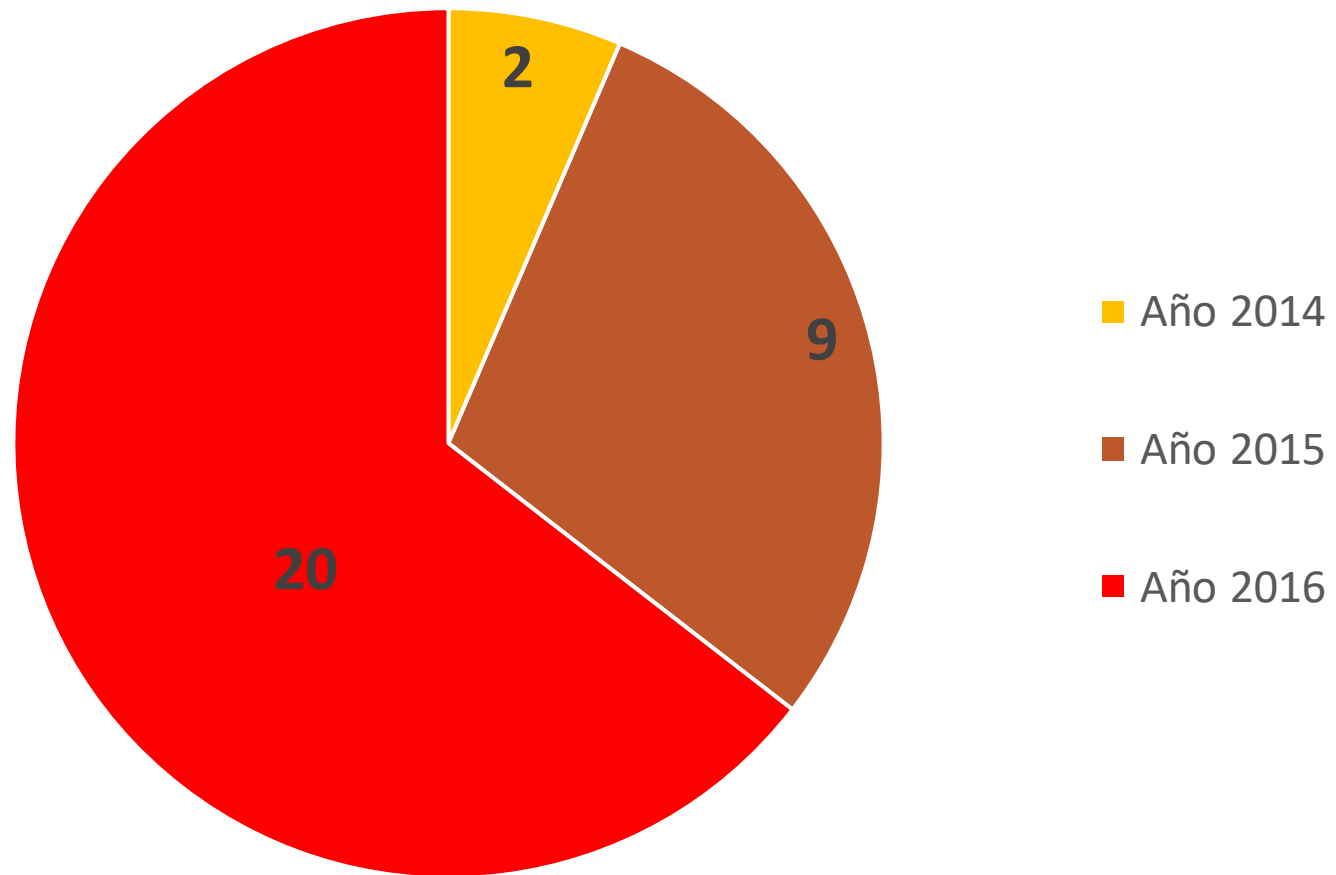
En este ámbito, el crecimiento de la Asociación ha sido exponencial

Partimos en 2013 solo con dos colegios madrileños, que en 2015 se cuadruplicaron, llegando a nueve centros escolares.

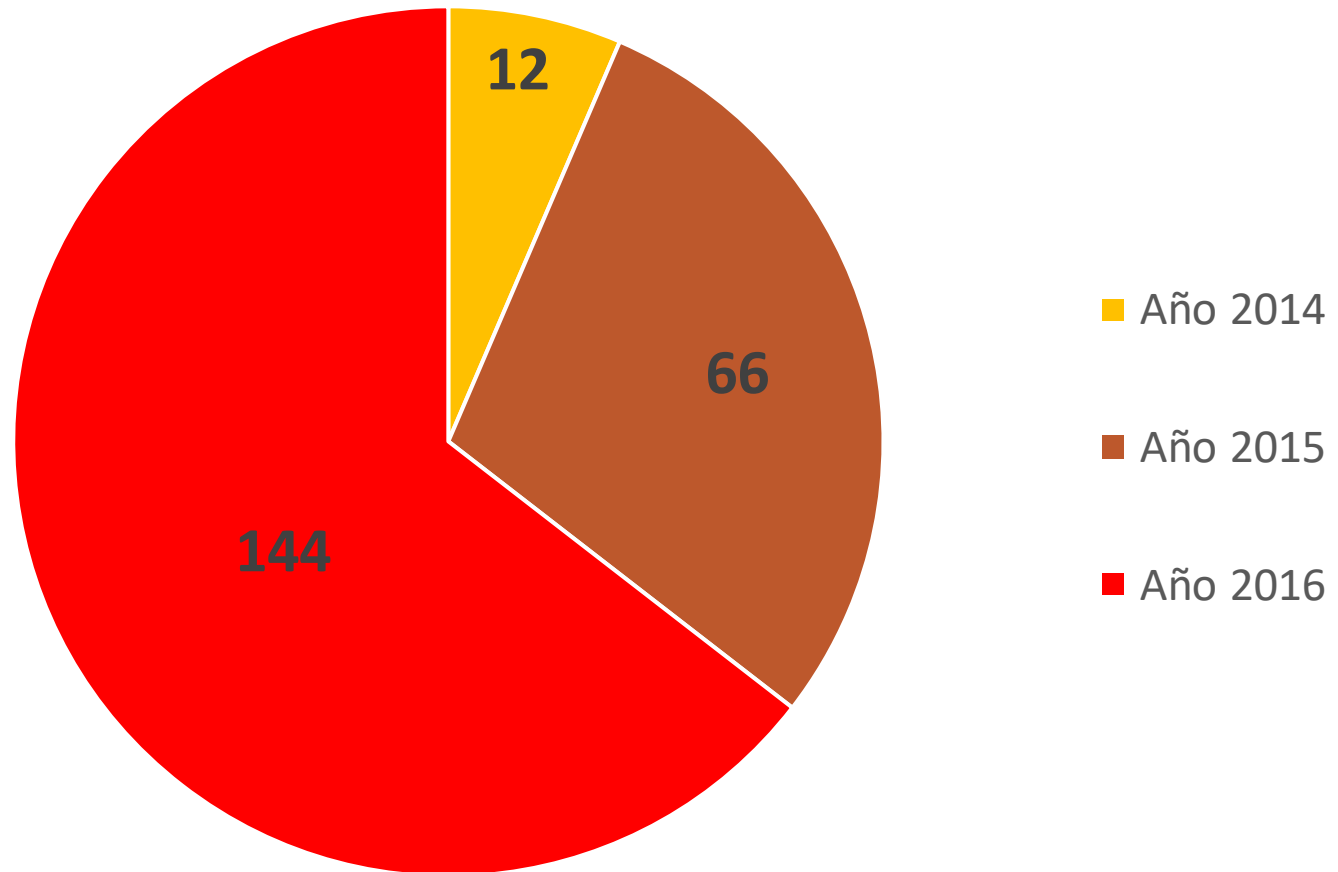
En 2016 hemos trabajado con el programa R.E.A.D. en veinte centros escolares de ocho provincias (Albacete, Alicante, A Coruña, La Rioja, Las Palmas, Madrid y Murcia).

La introducción de animales en colegios y otras instituciones todavía es vista con recelo por muchas personas y entidades, por lo que una de nuestras tareas es abrir puertas para la presencia habitual de perros y gatos en diversos entornos educativos o culturales.

## 3.1 Evolución anual número de colegios

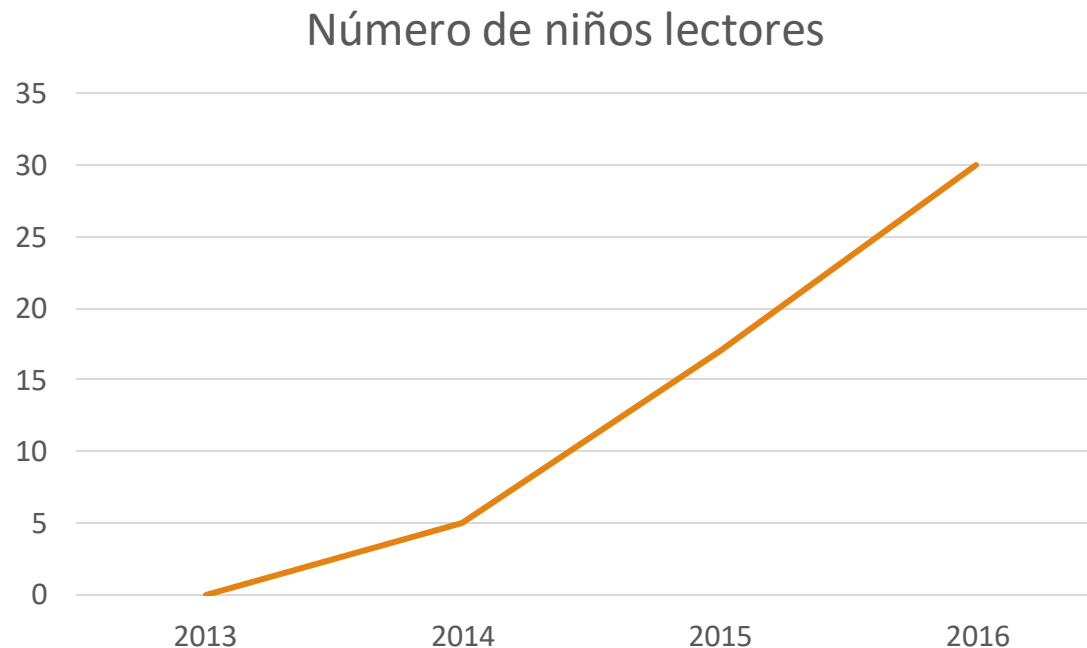


## 3.1 Evolución anual nº escolares lectores



## 3.2 Gabinetes de Psicología o de apoyo escolar

En gabinetes de Psicología o centros de apoyo escolar trabajamos con escolares con N.E.E. y/o dificultades de aprendizaje y/o déficits emocionales, sociales...





## 3.3 Residencias de ancianos

En 2015 iniciamos nuestra actividad con ancianos institucionalizados, en una residencia madrileña. El objetivo era mejorar las capacidades cognitivas y sociales de los usuarios, así como mejorar su motivación hacia la lectura. En 2016 hemos mantenido el mismo número de lectores.



## 4. Actividades de animación a la lectura

Hay muchos escolares y adultos que necesitan un empujón extra para acercarse a los libros, y aumentar su motivación hacia la lectura.

En España, el fomento del hábito lector es una preocupación de entidades e instituciones y Perros y Letras, consciente de la enorme tarea que hay pendiente en este ámbito, trabaja activamente en diferentes espacios, públicos y privados, para aumentar el gusto por la lectura.

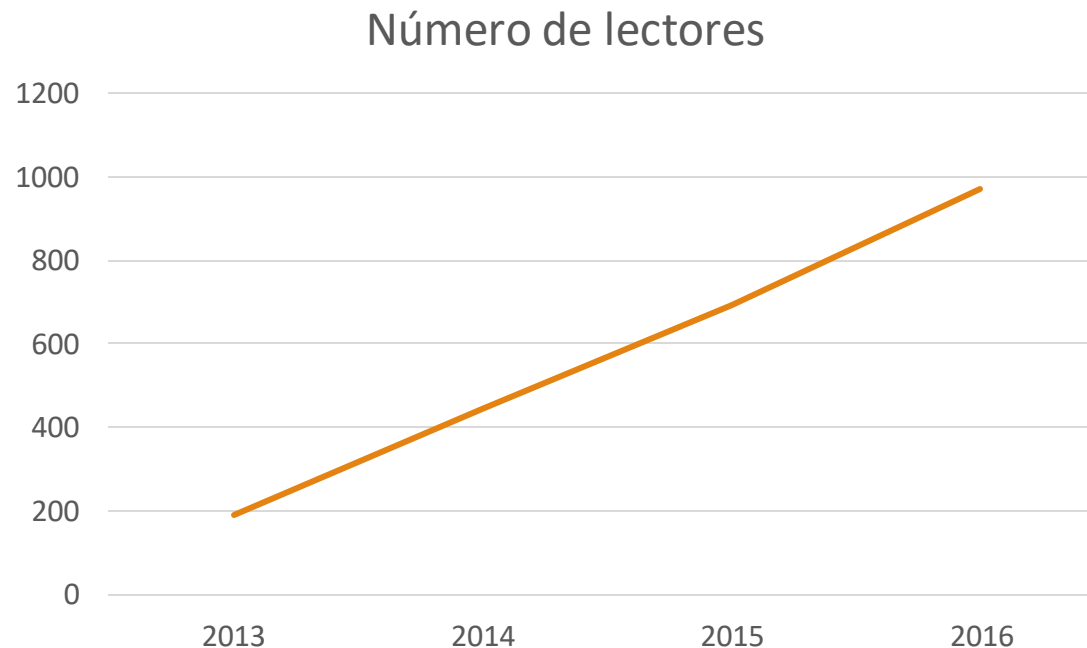
Desde nuestro inicio en 2012 (como profesionales) y en 2014 (como asociación) hemos trabajado en multitud de bibliotecas, librerías y otras instituciones, algunas tan emblemáticas como la Biblioteca Nacional de España, donde estuvimos leyendo con casi 80 niños en varias sesiones.

**En total, más de 960 lectores han estado con nosotros en estos espacios.**

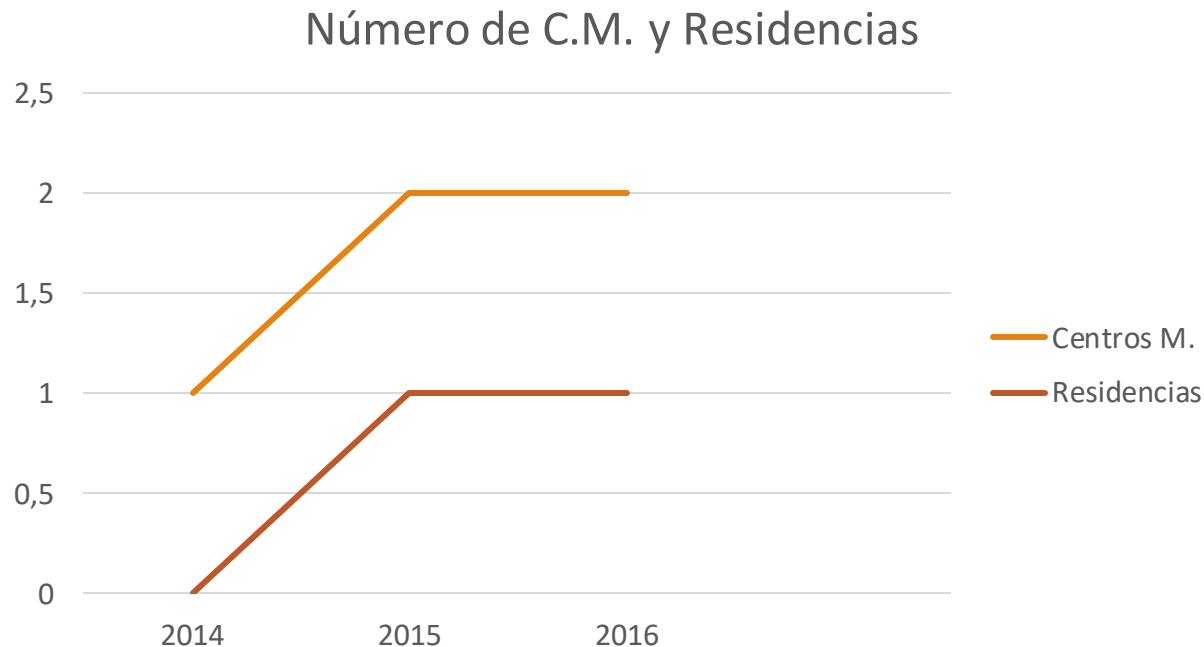
## 4.1 y 4.2 Bibliotecas, librerías y otros espacios

Desde nuestro inicio, hemos leído con más de 960 usuarios de dichas entidades.

En 2016 hemos sumado dos bibliotecas en Las Palmas y una más en Albacete.



## 4.3 y 4.4 Centros municipales y residencias para personas sin hogar



## 5. Investigación

Uno de nuestros objetivos prioritarios es la participación en proyectos de investigación.

Creemos que es la forma más objetiva y eficaz de mostrar a la sociedad que es posible la mejoría en los niños, adultos y ancianos, mediante la intervención de nuestros perros o gatos y el Programa R.E.A.D.

Las pruebas estandarizadas son instrumentos de medición válidos.

Para ello contamos con la colaboración evaluadora de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, desde noviembre de 2015, que ha realizado pruebas de lectura y autoestima a los escolares lectores en trece colegios españoles, desde enero a junio de 2016.

Puedes ver los resultados de las pruebas en

<http://perrosyletrasencolegios.com/wp-content/uploads/2018/04/informe-curso-2015-2016.pdf>

## 6. y 7. Formación y Voluntariado

En 2016 contamos con 20 equipos R.E.A.D. con perro y 10 voluntarios de apoyo.



## 6. y 7. Formación y Voluntariado

Los voluntarios con perro reciben la misma formación que los Equipos profesionales, ya que van a desempeñar la misma tarea : la lectura con sus perros en diferentes espacios y con distintos tipos de usuarios.

En 2016 han participado en los siguientes eventos o espacios :

- Lectura con perros en colegios públicos con niños con N.E.E.
- Lectura con perros en bibliotecas municipales
- Lectura con perros en espacios lúdicos o librerías
- Lectura con perros en residencia de ancianos

Todas las actividades suelen iniciarse en enero y finalizar en junio, con periodicidad semanal o mensual.

## 6. y 7. Formación y Voluntariado

Los voluntarios sin perro apoyan a los Equipos R.E.A.D. de lectura, realizando actividades de animación a la lectura y difusión de los valores de respeto y fomento del cuidado animal.

En 2016 han participado en las siguientes actividades :

- Animación a la lectura en librerías y otros espacios
- Divulgación del fomento del respeto y cuidado animal

Todas las actividades suelen iniciarse en enero y finalizar en junio, con periodicidad mensual.