



Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

Memoria Año 2017

1. Origen de la Asociación
2. Objetivos
3. Actividades terapéuticas
 - 3.1 Colegios
 - 3.2 Gabinetes de Psicología
4. Actividades de animación a la lectura
 - 4.1 Bibliotecas y otros espacios
 - 4.2 Centros Municipales
 - 4.3 Residencias para personas sin hogar
5. Investigación : resultados
6. Formación
7. Voluntariado
8. Premios

1. Origen de la Asociación

En 2012, un grupo de profesionales con formación en Psicología y Etología trabajaban de forma autónoma, pero coordinada, con el Programa R.E.A.D. de Lectura con Perros en la Comunidad de Madrid.

El Programa R.E.A.D. se inicia en España, gracias a estas personas, en la Biblioteca de Collado Villalba, perteneciente a la Obra Social de Caja Madrid.

Los creadores de R.E.A.D. (Intermountain Therapy Animals) conceden la exclusiva del desarrollo en España del Programa a estos profesionales, que crean la Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España en noviembre de 2014, con el fin de dar forma jurídica estable a su actividad, acorde a los fines de R.E.A.D.

En 2017 tenemos presencia en Albacete, Alicante, A Coruña, Castellón, La Rioja, Las Palmas, Madrid, Murcia y Zaragoza.

2. Objetivos

Nuestro fin es claramente educativo, tanto en competencias curriculares como en otros ámbitos, imprescindibles para un adecuado desarrollo integral de la persona, como es la correcta integración en su entorno inmediato o la percepción positiva de sí misma.

Para lograrlo, utilizamos el Programa R.E.A.D. de Lectura con Perros, creado para la mejora de las habilidades de lectura y crecimiento social y emocional de niños y adultos.

Normalizar la presencia de los animales en la sociedad, fomentar su cuidado y transmitir el respeto que sentimos hacia ellos es otro de nuestros objetivos prioritarios.

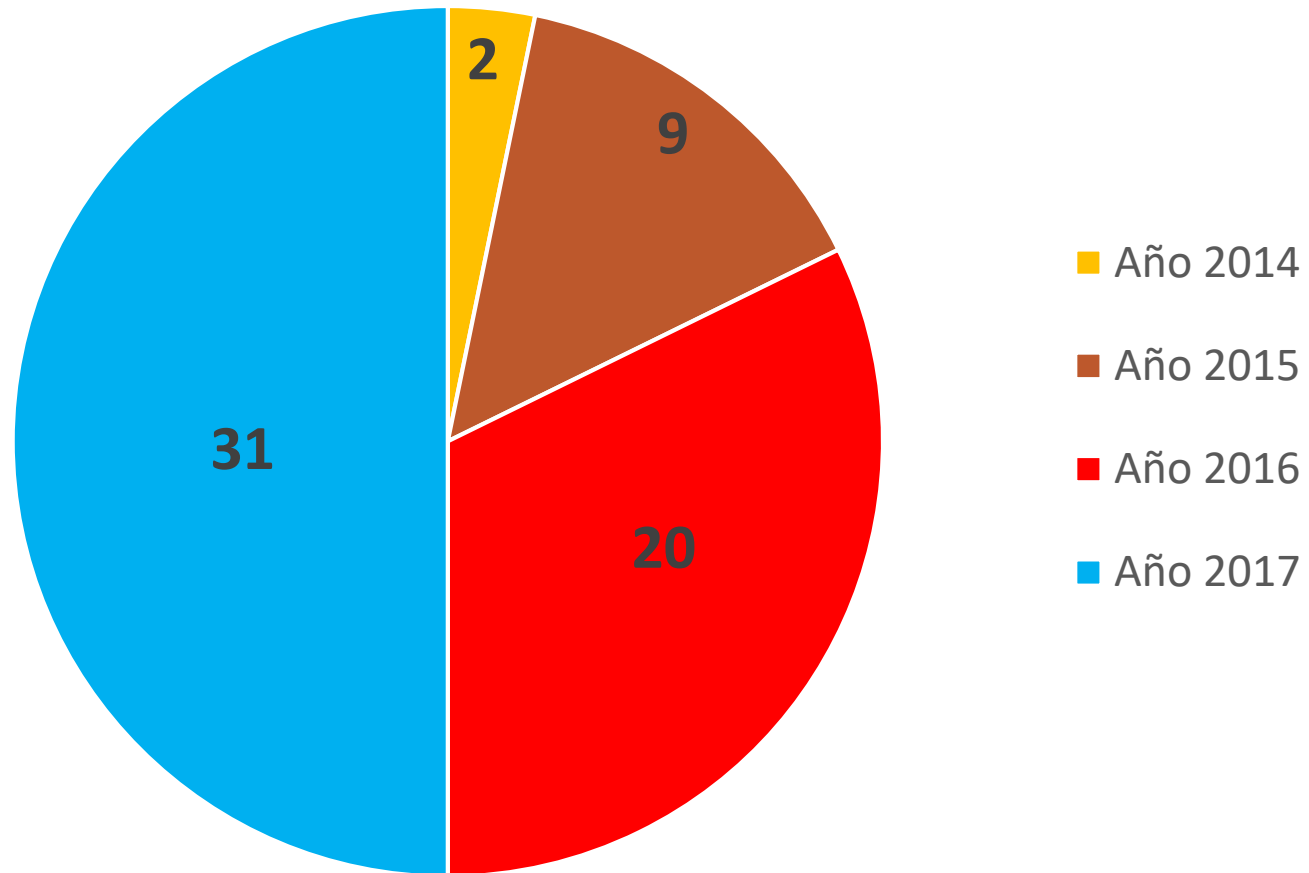
3. Actividades terapéuticas

Trabajamos en instituciones, públicas o privadas, con escolares o adultos que necesitan un claro apoyo para lograr una mejoría en sus actividades cotidianas.

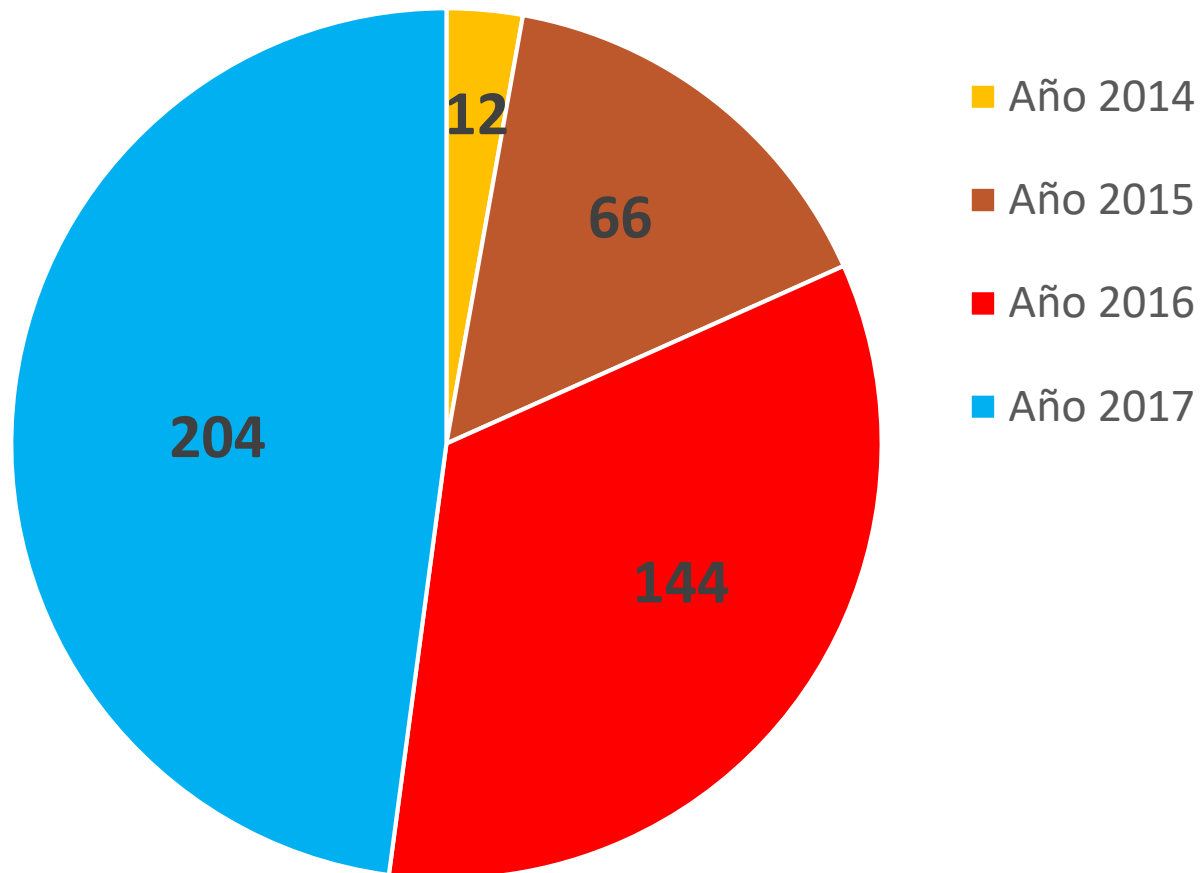
En 2017 hemos trabajado con el programa R.E.A.D. en 31 colegios de ocho provincias (Albacete, Alicante, A Coruña, La Rioja, Las Palmas, Madrid y Murcia).

Nuestros patrocinadores principales en estos entornos han sido Obra Social “la Caixa”, Fundación Iberdrola España, entidades públicas como ayuntamientos (Tres Cantos, Albacete, La Coruña...) y privadas.

3.1 Evolución anual número de colegios



3.1 Evolución anual nº escolares lectores



3.2 Gabinetes de Psicología o de apoyo escolar

En gabinetes de Psicología o centros de apoyo escolar trabajamos con escolares con N.E.E. y/o dificultades de aprendizaje y/o déficits emocionales, sociales...



4. Actividades de animación a la lectura

En 2017 se han sumado doce bibliotecas al proyecto, ocho de ellas en la provincia de Alicante, dos en Murcia, una en La Coruña y una en Las Palmas.

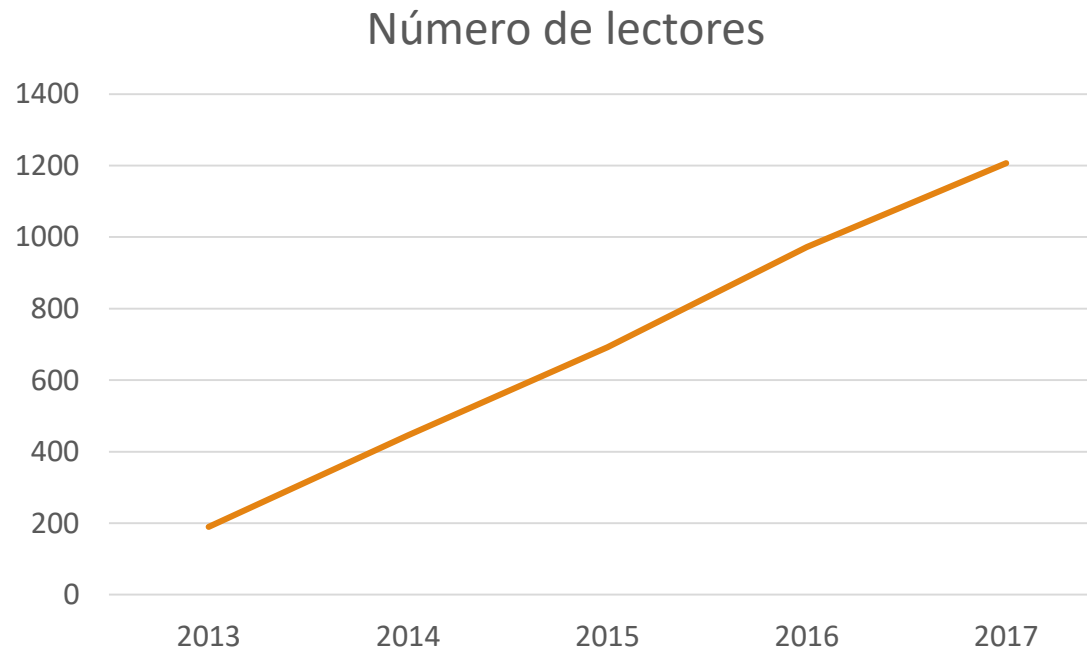
Una librería más, en Albacete, ha podido contar con la presencia de nuestros perros lectores.

También hemos leído en espacios diversos, como la Bodega Iniesta (Fuentealbilla, Albacete) donde más de 60 niños y niñas estuvieron leyendo a cuatro perros R.E.A.D. y disfrutando de diversas actividades relacionadas con la lectura, la pintura y la flora y fauna de la zona.

En total, más de 1.200 lectores han estado con nosotros en diversos espacios de lectura, desde el inicio de nuestra acción en España.

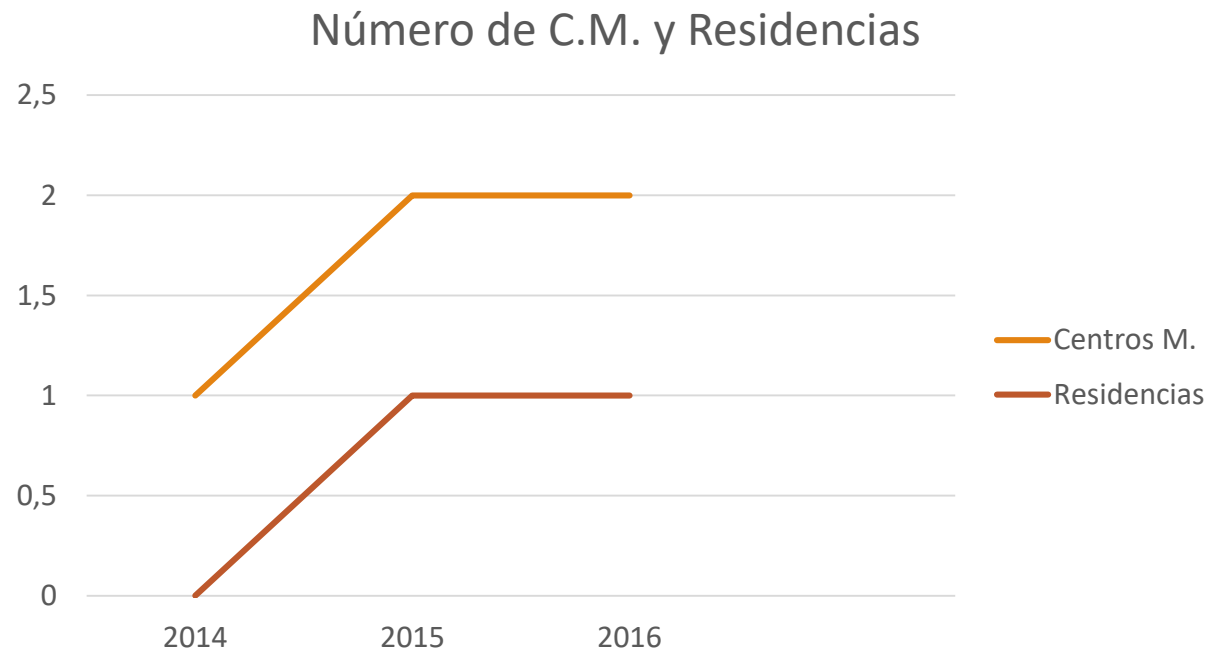
4.1 y 4.2 Bibliotecas, librerías y otros espacios

Desde nuestro inicio, hemos leído con más de 1.200 usuarios de dichas instituciones y otros lugares donde hemos celebrado eventos lectores.



4.3 y 4.4 Centros municipales y residencias para personas sin hogar

En 2017 hemos sumado el Centro de día Municipal para Menores Pablo Iglesias (Santa Pola, Alicante)



5. Investigación

Con la colaboración, como entidad evaluadora, de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, en el año 2017 se han realizado pruebas estandarizadas de lectura y autoestima a los escolares lectores participantes en el proyecto “Perros y Letras: leer para crecer en igualdad”, de la convocatoria “Interculturalidad y Acción Social” de Obra Social “la Caixa”.

Puedes ver los resultados de las pruebas en

<http://perrosyletrasencolegios.com/wp-content/uploads/2018/04/informe-curso-2015-2016-fin.pdf>

6. y 7. Formación y Voluntariado

En 2017 contamos con 22 equipos de lectura R.E.A.D. y 10 voluntarios de apoyo.



6. y 7. Formación y Voluntariado

Los voluntarios con perro reciben la misma formación que los Equipos profesionales, ya que van a desempeñar la misma tarea : la lectura con sus perros en diferentes espacios y con distintos tipos de usuarios.

En 2017 han participado en los siguientes eventos o espacios :

- Lectura con perros en colegios públicos con niños con N.E.E.
- Lectura con perros en bibliotecas municipales
- Lectura con perros en espacios lúdicos o librerías

Las actividades este año se han iniciado en enero y finalizado en diciembre.

6. y 7. Formación y Voluntariado

Los voluntarios sin perro apoyan a los Equipos R.E.A.D. de lectura, realizando actividades de animación a la lectura y difusión de los valores de respeto y fomento del cuidado animal.

En 2017 han participado en las siguientes actividades :

- Animación a la lectura en librerías, bibliotecas y otros espacios
- Divulgación del fomento del respeto y cuidado animal

Las actividades este año se han iniciado en enero y finalizado en diciembre.

8. Premios



8. Premios

El 31 de mayo de 2017 recibimos un **premio a la Innovación Social** otorgado por **Obra Social “la Caixa”**.

La Ministra de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, **D^a Dolors Montserrat**, nos entregó un **accésit dotado con 5.000 euros por nuestro proyecto “Perros y Letras: leer para crecer en igualdad”** que desarrollamos en el curso 2016/ 2017 en once colegios españoles.

Los premios a la Innovación Social de la Caixa **reconocen proyectos sociales** que logran una **transformación directa y real en la sociedad** mediante métodos innovadores.